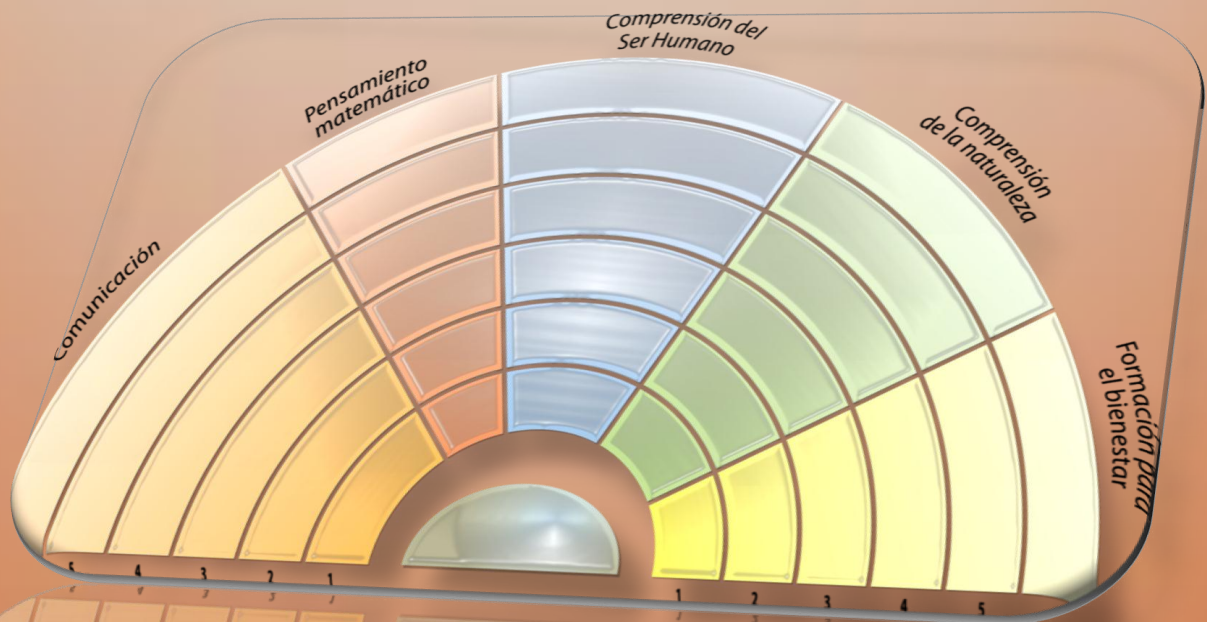




UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

SISTEMA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

BACHILLERATO GENERAL POR COMPETENCIAS



TRAYECTORIA DE APRENDIZAJE
ESPECIALIZANTE (TAE) DE:
ALEMÁN BÁSICO

PROGRAMA DE LA UNIDAD DE
APRENDIZAJE DE:
ALEMÁN INICIAL
COMPLEMENTARIO



BACHILLERATO GENERAL POR COMPETENCIAS

Nombre de la TAE: **Alemán Básico**

Programa de curso

I.- Identificación del curso

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:	Alemán inicial complementario¹
-------------------------------------	--

Ciclo	Fecha de elaboración
3ro.	12 de febrero del 2010

Clave	Horas de teoría	Horas de práctica	Total de horas	Valor de créditos
	19	38	57	5

Tipo de curso	Curso-Taller
Conocimientos previos	Alemán junior, Alemán inicial.

Área de formación	Especializante
-------------------	-----------------------

II.- Presentación

La unidad de aprendizaje Alemán Inicial Complementario, tiene como propósito que el estudiante interprete información en base a conocimiento previo, podrá estructurar preguntas y aseveraciones, combinando ideas para presentar un producto y comenzará a trasladar conocimiento a nuevos contextos, adquiera mayor fluidez en la comunicación verbal y escrita con otras personas, proporcionando datos mas allá de información personal. Se propiciará que los estudiantes realicen categorías de significado, del vocabulario que están aprendiendo.

III.- Competencia genérica

Comunicación

IV.- Objetivo general

Al término de la unidad de aprendizaje, el alumno será capaz de transitar de la información personal hacia la expresión de su opinión y descripción de sucesos.

V.- Competencias específicas

- Comunica sus ideas en alemán en forma oral y escrita en múltiples situaciones.

¹ Programa evaluado por el Consejo para la Evaluación de la Educación Tipo Media Superior A.C. (COPEEMS) mediante Dictamen de fecha 16 de febrero del 2011



VI.- Atributos de la competencia

Conocimientos (saberes teóricos y procedimentales)

- Describe su zona de vivienda y su dirección.
- Expresa sus vivencias del pasado.
- Argumenta opiniones y brinda consejos de la vida diaria.

Habilidades (saberes prácticos)

- Demuestra las herramientas con las que cuenta para describir situaciones del pasado.
- Compara y evalúa variadas situaciones que se le presentan.
- Descubre métodos y sistemas para la descripción detallada.

Actitudes (Disposición)

- Colaborativa que le permita aprender de otros.
- Crítica para retroalimentar su conocimiento y de los demás.
- Reflexiva para dominar situaciones.
- Autónoma para la toma de decisiones.

Valores (Saberes formativos).

- Respeto.
- Lealtad.
- Cumplimiento.
- Confiabilidad.
- Diplomacia
- Disciplina.
- Seriedad .
- Solidaridad.
- Responsabilidad.
- Tolerancia.
- Pensamiento crítico.

VII.- Desglose de módulos

Módulo I. Describir la zona de vivienda y dar la dirección de casa/ die Wohngegend beschreiben und die Adresse angeben.

- Nombrar muebles/ Möbelstücke benennen.
- Describir el propio cuarto/ das eigene Zimmer beschreiben.
- Describir una región y escribir un postal/ eine Region beschreiben und eine Postkarte schreiben.
- Llenar un formulario/ ein Formular ausfüllen.

Módulo II. Llenar un formulario/ ein Formular ausfüllen.

- Hablar sobre vivencias pasadas/ über vergangene Erlebnisse sprechen.
- Nombrar partes del cuerpo y disciplinas deportivas/ Körperteile und Sportarten benennen.
- Caracterizar personas/ Personen charakterisieren.

Módulo III. Decir argumentos y la opinion, Dar consejos/ Argumente und Meinung sagen, Ratschläge geben.

- Recopilar información y resumir en un artículo/ Informationen sammeln und in einem Artikel zusammenfassen



- Razonar algo/ etwas begründen

VIII.- Metodología de trabajo

Curso taller, donde se privilegia la autorreflexión a través de las experiencias de vida y de la simulación de situaciones que se presentan en la vida cotidiana; se parte de los conceptos de cada tema y se apoya en actividades colaborativas y reflexivas a través de trabajo en equipo, trabajo colaborativo, lluvia de ideas y estrategias grupales.

Al término de cada módulo el alumno presenta ante sus compañeros un juego de interpretación de roles en donde muestra las habilidades adquiridas para el servicio de atención al cliente. Dichas habilidades son evaluadas con las listas de cotejo y la retroalimentación de sus compañeros. Al final del semestre el alumno muestra sus listas de cotejo que evidencian el desarrollo de las actividades realizadas y que brindan la evaluación de la actividad de aprendizaje.

IX.- Evaluación del aprendizaje

Producto de aprendizaje por módulo	Criterios de evaluación
<p>Módulo I, Producto Integrador: Examen Presentación oral y escrita en donde describirá la casa donde habita y su recámara de manera detallada en ambas habilidades.</p> <p>Módulo II, Producto Integrador: Escuchará la grabación de una conversación en donde una persona describe su deporte favorito y de manera escrita expresará brevemente el nombre del deporte y sus características.</p> <p>Módulo III, Producto Integrador: Escuchará una grabación donde una persona expone una problemática social, posteriormente y en equipo discutirán la mejor solución y expondrán de manera verbal los argumentos y la solución a la situación expuesta.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Entrega sus trabajos en tiempo y forma. ▪ Muestra limpieza y orden en la presentación de sus actividades. ▪ Muestra una escritura legible. ▪ Muestra excelente ortografía. ▪ Claridad al expresarse

X.- Ámbito de aplicación de la competencia

Atención al cliente en empresas, instituciones, oficinas, despachos entre otros.

XI.- Ponderación de la evaluación

Actividades Integradoras	15%
Actividades Extracurriculares	15%
Examen Parcial	30%
Examen Final	40%

XII.- Acreditación

Esta unidad de aprendizaje tiene una calificación numérica siendo la mínima aprobatoria 60 y la máxima de 100. Debiendo de cubrir el requisito administrativo del 80% de asistencias al curso; ya que la dinámica de trabajo del mismo es la de desarrollar las actividades dentro del aula, en caso de reprobación esta unidad de aprendizaje contará con período de extraordinario.



XIII.- Bibliografía

A) Básica

Esterl Körner.U, Elke Einhorn.A, (2008). *Team Deutsch 1*. Kursbuch. Stuttgart: Klett.

Esterl Körner.U, Elke Einhorn.A, (2008). *Team Deutsch 1*. Kursbuch. Stuttgart: Klett

Elaborado por:

Nombre	Escuela
Oceguera Ruvalcaba Carlos	SEMS Preparatoria No. 5
Thieme Diana	
Delgadillo Gutierrez Diego Manuel	

Asesoría pedagógica

Maurilia de los Angeles Zurita Sumohano	Dirección de Educación Propedéutica
---	-------------------------------------

Coordinación y revisión general

Mtra. María de Jesús Haro del Real	DEP@sems.udg.mx
------------------------------------	-----------------

